МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 г. ДУБОВКИ ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКОУСШ №2 г. Дубовки)
404002, г. Дубовка, ул. Почтовая, д. 52 тел. (84458) 3-12–78
ИНН 3405008677 КПП 340501001 БИК 041806001 ОГРН 1023405374167

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СШ №2 г. Дубовки
(протокол № 5 от 17 апреля 2026 г.)

«Утверждаю»
И.о. директора МКОУ СШ №2
г. Дубовки
_____Савченко Г.Г.
Приказ № 108 от 17.04.2026

Савченко Галина Геннадьевна

Подписан: Савченко Галина Геннадьевна
DN: C=RU, O=МКОУ СШ №2 г. Дубовки, CN=Савченко Галина Геннадьевна, E=mkou-soch2@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы №2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области за 2025 год

Дубовка, 2026

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (МКОУ СШ №2 г. Дубовки)
Руководитель	Савченко Галина Геннадьевна
Адрес организации	404002, Россия, Волгоградская область, Дубовский район, г. Дубовка, ул. Почтовая, 52
Телефон, факс	8 (84458) 3-12-78
Адрес электронной почты	**dub_sh2@volganet.ru**
Учредитель	Муниципальное образование — Дубовский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Дубовского муниципального района в лице отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района; Юридический адрес: 404002, Волгоградская область, Дубовский район, город Дубовка, Московская ул., д.6; Телефон: 8(8445831361)
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ ЛО 35-01239-34/00282215 от 10.12.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А 007-01239-34/01229296 от 23.07.2018г.

Школа расположена в микрорайоне Задубовка. Большинство семей обучающихся проживает рядом со школой. Удаленность от центра города составляет 2 км.

1.Образовательная и иная деятельность учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, правовыми актами Дубовского муниципального района Волгоградской области, уставом учреждения.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

➢ Образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;

➢ Образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;

➢ Образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;

➢ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

➢адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 7.1);

➢ дополнительные общеобразовательные программы.

Ежегодно в каникулярный период на базе учреждения организуется отдых обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей.

В соответствии с законодательством Российской Федерации учреждение оказывает проведение занятий по углубленному изучению предметов (за рамками основных образовательных программ); ведение различных курсов и т.д., направленных на всестороннее развитие гармоничной личности, а также создание кружков и групп по укреплению здоровья.

Учреждение принимает участие в инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования, которая осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Порядок размещения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об учреждении, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения.

2.Оценка системы управления учреждением

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом учреждения является Савченко Галина Геннадьевна, директор, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председателем избран Галкина Елена Валерьевна), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, совет старшеклассников.

Совет трудового коллектива возглавляет Литвинова Татьяна Сергеевна.

В учреждении функционируют 4 предметных методических объединений:

- ➢ МО учителей начальных классов;
- ➢ МО учителей естественно-математического цикла;
- ➢ МО учителей гуманитарного цикла;
- ➢ МО классных руководителей.

Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с локальной нормативной базой учреждения и планом работы. Ежегодно каждое методическое объединение проводит предметные недели, школьный этап всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальные конкурсы и викторины. На заседаниях МО утверждается УМК, включая перечень учебников, обсуждаются современные образовательные технологии, подводятся итоги участия обучающихся в интеллектуальных, игровых и творческих конкурсах.

На заседаниях научно-методического совета рассматриваются и утверждаются рабочие программы учебных предметов, практикумов, спецкурсов, учебных дисциплин

(модулей); создаются рабочие группы по подготовке и проведению районных и региональных семинаров, в том числе в рамках инновационной деятельности, обсуждаются инновации в образовании, промежуточные итоги реализации Программы развития учреждения, определяются приоритетные направления работы учреждения на текущий год и т.п..

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Миссией учреждения является *развитие успешной личности, мотивированной на интеллектуальную и творческую деятельность*.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области, нормативно-правовыми актами администрации Дубовского муниципального района, уставом и основными образовательными программами учреждения, а также планом работы учреждения на текущий учебный год.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и санитарными правилами СП 2.4.3648-20, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 и др.

Принципы построения учебного плана учреждения имеют разноуровневую структуру: базовый и углубленный.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Составной частью учебной и внеурочной деятельности обучающихся является проектная деятельность.

Проектная деятельность – целенаправленно организованная работа педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проекта комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный и предметный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной и общественной практике.

Основные образовательные программы учреждения реализуются посредством применения ряда педагогических технологий: здоровьесберегающих, компьютерных, игровых, технологий личностно развивающих, проблемного обучения, проектного обучения, коммуникативного обучения иноязычной культуре, уровневой дифференциации, диалога культур, педагогической поддержки, опережающего обучения, модульного обучения, межпредметных технологий и др.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учреждение учитывает:

- ➢ особенности учреждения (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- ➢ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- ➢ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- ➢ особенности информационно-образовательной среды учреждения, национальные и культурные особенности региона, где находится учреждение.

При отборе направлений внеурочной деятельности учреждение ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю в 1-11-х классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», в 6-11-х классах – на курс «Россия – мои горизонты».

В целях развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в учреждении функционируют следующие детские объединения «Орлята России», «Юнармия», научное общество обучающихся, школьный клуб «Олимп», школьный театр «Мизансцена».

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в МКОУ СШ №2 за три года

№	Параметры статистики	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Обучалось в школе	255	260	267
1.1.	В начальной школе	94	97	101
1.2.	В основной школе	140	142	147
1.3.	В средней школе	21	21	19
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	0	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4»и «5»(без обучающихся с УО)	122	120	130
	В начальной школе	49	46	47
	В основной школе	60	62	69
	В средней школе	13	12	14
4.	Закончили основную школу с отличием	1	6	6
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	1	3	1
6.	Не получили аттестатов	0	1	0
6.1	Об основном	0	0	0
6.2.	О среднем общем	0	1	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	9 – 1 кл	12-1 кл	8-1 кл
8.	Поступили в ВУЗЫ	4	8	5

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
3	4	8	7	0	63	100
4	6	9	10	0	60	100
3ф	0	2	2	0	50	100
4ф	1	2	2	0	60	100

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
5	6	13	10	0	66	100
6	7	7	18	0	44	100
7	5	6	21	0	34	100
8	3	7	13	0	43	100
9	8	7	16	0	48	100

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
10	6	0	5	0	55	100
11	2	6	0	0	88	100

Сравнительная диаграмма качества знаний по школе затри года

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 50%.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» - 56 человек. Похвальным листов «За отличные успехи в учении» награжден 44 обучающихся 2-8-х и 10 классов. 6

обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

1 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Выпускники 9-х и 11-х классов успешно прошли ГИА.

Результаты ЕГЭ-2025 по всем учебным предметам представлены ниже.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Обучающиеся из ЛДНР (ГИА в форме промежуточной аттестации)	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	31	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	8

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МКОУ СШ №2 г. Дубовки в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе**.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл
РУССКИЙ ЯЗЫК							
9	31	7	14	10	0	68	4
МАТЕМАТИКА							
9	31	3	20	8	0	74	4
БИОЛОГИЯ							
9	8	7	3	0	0	100	5
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							
9	12	0	3	9	0	25	3
ИНФОРМАТИКА							
9	8	2	5	1	0	87	4
ГЕОГРАФИЯ							
9	13	4	7	2	0	85	4
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК							
9	1	0	0	3	0	0	3
ФИЗИКА							
9	1	0	1	0	0	100	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

ГИА в 11-х классах

Важным показателем работы школы служат результаты **выпускных экзаменов**.

Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ.

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ЕГЭ 2025 года.

В 2025 году из выпускников 11-х классов 8 человек успешно сдали ГИА. Все 8 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении с всероссийскими показателями

	1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Математика база	6 – Биология	12 – Обществознание	07- История
МКОУ СШ №2 – 2025	**60,7**	**62**	**4**	**54,5**	**53,6**	**55,8**
Россия – 2025	61	54	4	44	40	32

Как и в прошлые годы, по количеству сдающих наибольшее число учащихся выбирают обществознание, математику, информатику. В основном по предметам количество учащихся осталось на уровне прошлого года.

В этом году в отличии от прошлого не было 100 - бальников. Наивысшие результаты на ЕГЭ по русскому языку показала 1 обучающаяся 11 класса — 89 баллов.

На основании приказа Отдела по образованию Дубовского муниципального района Волгоградской области от 17.07.2025 №271 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Дубовском муниципальном районе в 2025-2026 учебном году», Положения «Об организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» и в целях развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности и выявления уровня подготовки обучающихся для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году, приказа МКОУ СШ №2 г. Дубовки от 12.08.2025г. № 279 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году».

В МКОУ СШ №2 г. Дубовки в сентябре- октябре месяце согласно утвержденного графика для обучающихся 4-11 классов проходили олимпиады по предметам: математика, биология, география, химия, физика, астрономия, информатика и ИКТ, русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, физкультура, технология, ОБЖ, технология, искусство.

Школьный этап по предметам физика в 7-11 классах, астрономия в 5-11 классах, математика в 4 - 11 классах, биологии в 5-11 классах, химии в 7-11 классах, информатике в 5-11 классах проводился через платформу «Сириус» в дистанционном формате, по предметам: иностранный язык (английский) (9-11 класс), Труд (технология) (9-11 класс), физическая культура (9-11 класс), ОБЗР (9-11 класс), экология (9-11 класс), русский язык (9-11 класс), право (9-11 класс), обществознание (9-11 класс), география (9-11 класс), литература (9-11 класс), история (9-11 класс)

с применением компьютерных технологий, по остальным предметам для 4-8 классов в очном порядке.

Всего приняло участие обучающихся в олимпиаде:

по математике — 153 (4-11 классов);
по химии — 47 (8-11 классов),
по биологии - 132 (7-11 классы);
по русскому языку — 142 (4-11 классы);
по литературе — 122 (5-11 классы);
по английскому языку — 39(7-11 классы);
по истории — 104 (6-11 классы);
по обществознанию — 27 (6-11 классы);
по географии — 128(7-11 классы);
по информатики и ИКТ — 80 (7-11 классы);
по ОБЗР— 47 (7-11 классы);
по физике — 67 (8-11 классы);
по астрономии — 16 (7-11 классы);
по физической культуре – 112 (7-11 классы);
по труд - 95 (7-11 классы);
по праву — 33 (9-11 класс).

Итого в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие из 190 обучающихся 4-11 классов 174 обучающихся — это 92 % (1344 участей (на 446 участей меньше чем в прошлом году)).

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 20*25*/*26* учебном году, утвержденного *приказом отела по образованию администрации Дубовского муниципального района от 15 декабря 2025 года № 476 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Дубовском муниципальном районе в 2025-2026 учебном году»,* составлен список победителей учащихся *МКОУ СШ №2 г. Дубовки.*

Предметная область	**Количество победителей и призеров**
Русский язык и литература	*3*
История, обществознание, право	*1*
Математика, физика, информатика	*0*
Иностранные языки	*0*
Естественные дисциплины	*11*
Физическая культура, ОБЗР	*8*

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителем естественных дисциплин (биология, химия, география), физической культуре и ОБЗР. Нет ни одного места по математике, информатике, иностранному языку.

Таблица № 3 «Сравнительный анализ количества призовых мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года»

Количество победителей и призеров	**20*23*/*24* учебный год**	**20*24*/*25* учебный год**	**20*25*/*26* учебный год**
Количество участников	20	24	61
Количество призеров	7	*7*	*17*

Количество победителей	1	*2*	*7*

Вывод: *Всего в 2025-2026 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ — **61 участей. Наблюдается значительное увеличение количества участников, количество призовых мест также увеличилось но 10 мест, количество победных увеличилось на 5 мест.***

Результаты опроса участников образовательных отношений показали, что 92 % полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, остальные – частично.

4.Оценка организации учебного процесса

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебные четверти.

Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.00. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ♦ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ♦ используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах

– 34 учебные недели.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в 2025 году составила около 90%. В учреждении организовано двухразовое питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГБУЗ "ЦРБ Дубовского Муниципального района" на договорной основе.

Организация учебного процесса осуществляется в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и т.п.

5.Востребованность выпускников

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов – 31 человек. Из них 19 человек (61 %) продолжили обучение в 10-х классах:

- в своей школе - 19 человек (61%).

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2025 году

Распределение обучающихся 9-х классов 2023 г. по каналам занятости		
Количество обучающихся-выпускников в 9-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	31
в том числе:		
Кол-во выпускников, продолживших обучение в своей школе	чел.	19
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории г. Дубовки и г. Волгограда	чел.	12
Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0

Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2025 году

№п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.	Количество выпускников 2025 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	8

	в том числе:		
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, из них:	чел.	5
1.1.1.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС) (отделение «Психология служебной деятельности»)	чел.	2
1.1.2.	Волгоградская академия МВД России «Правовое обеспечение национальной безопасности» 40.05.01 (следователь)	чел.	1
1.1.3.	Волгоградский государственный технический университет (отделение – «Прикладная информатика»)	чел.	1
1.1.4.	Саратовская государственная юридическая академия «Юриспруденция» 40.03.01	чел.	1
1.3.	Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0

6.Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении работают высококвалифицированные педагоги.

50% педагогов имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания: Почетный работник общего образования РФ – 3; Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 6; Обладатель Гранта Президента РФ – 1, Обладатель Гранта Губернатора Волгоградской области – 8.

На 31.07.2025 в учреждении работают 18 педагогических работников.

Из 18 педагогических работников учреждения:

- имеют 1 квалификационную категорию – 9 человек;
- имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека.
- Директор, и педагогические работники учреждения регулярно

проходят курсовую подготовку по отдельным направлениям, включая:

- предметные курсы (за последние 3 года) – 100%,
- оказание первой помощи (за последние 3 года) – 76 %,
- организация работы с обучающимися с ОВЗ – 100%,
- современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС – 4 человека;

Библиотечный фонд составляет 6364 экземпляра, в том числе учебная литература – 5782 экземпляров, художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература – 522 экземпляров, электронные пособия 40 экземпляра. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2025 г. приобретено 333 экз. учебников на сумму 169 400,22 руб..

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ СШ №2 г. Дубовки составляет 87 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

7.Материально-техническая база учреждения

Основные образовательные программы, реализуемые учреждением, имеют достаточное кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое соответствуют всем частям учебного плана: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая на 90 посадочных мест, спортивный зал на 100 человек, библиотека, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет ЦОС.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на каждом этаже в рекреации.

Учреждение имеет 2 школьных автобуса.

В 2025 году проведен косметический ремонт в отдельных учебных кабинетах, приобретены учебники и компьютерное оборудование.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году на базе МКОУ СШ №2 создан центр образования «Точка роста».

В учреждении отремонтированы три учебных кабинета, открыты химико-биологическая и физико-технологическая лаборатории, зона коворкинга, которые пополнены цифровыми лабораториями, манипуляторами и другим новейшим оборудованием.

Цель центра образования – развитие у обучающихся естественно-научной, информационной грамотности, формирование креативного мышления, совершенствование навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Общий охват обучающихся составил 200 человек.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» для обучающихся 3-4-х классов с применением нового оборудования во внеурочной деятельности проводятся занятия в кружке «Ботаника и зоология».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей в МКОУ СШ №2 г. Дубовки открыты 205 новых мест по программам «Шахматный дебют» и «Азбука дорожного движения», «Я выбираю баскетбол».

С лета 2024 года ведется работа по обновлению материально-технического обеспечения учебных кабинетов труда (технологии) и ОБЗР.

В рамках проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» нацпроекта «Беспилотные авиационные системы» и с сентября 2024 года работает профильный кружок по Беспилотным Авиационным Системам.

В целом материально-техническая база учреждения способствуют успешной реализации мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, которая находит свое отражение в основных образовательных программах общего образования учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СШ №2 г. Дубовки в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и

на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СШ №2 г. Дубовки являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих

на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 260 респондент (99 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году

С ноября 2023 года учреждение участвует в реализации проекта "Школа Минпросвещения России". Администрация МКОУ СШ №2 г. Дубовки приняла участие в самодиагностике, по итогам которой учреждение продемонстрировало средний уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (196 баллов из 210), заложенным в концепции "Школы Минпросвещения России", при этом результаты тестирования обозначили ряд дефицитных позиций.

В ноябре 2024 года учреждение прошло повторный мониторинг, продемонстрировало высокий уровень соответствия критериям единого образовательного пространства, заложенным в концепции "Школы Минпросвещения России".

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность на 31.12.2025	
1.1	Общая численность учащихся	251
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	145
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	106 (50%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень; - профильный уровень	 4 62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 (19%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (5%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	241 (96%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	30 (11 %)
1.19.2	Федерального уровня	16 (6 %)
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 (100 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 (88 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 (67 %)
1.29.1	Высшая	5 (27 %)
1.29.2	Первая	9 (50 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1(6 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	4 (25 %)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(6 %)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 (25 %)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 (100 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 (100 %)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося: 1-4 классы, 5-9 классы,	5405 10 15

	10-11 классы.	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	251/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м